



T.C.
AİLE ve SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI
Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü

“OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU” ULUSAL EYLEM PLANI TASLAĞI

“OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU” ULUSAL EYLEM PLANI TASLAĞI

Ülkemizde, otizm spektrum tanısı almış bireye sahip ailelerin ve otizmlı bireylerin artan ihtiyaçları ve çeşitlenen talepleri karşılamak üzere otizmlı bireyi ve ailelerinin yaşam kalitelerini arttırmak, ailelere destek vermek, sistemli ve nitelikli bakım hizmetlerinin sunulabilmesi için uygun politikaların geliştirilmesine yönelik Genel Müdürlüğümüzce “Otizm Spektrum Bozukluğu Eylem Planı Taslağı” oluşturulmuştur.

Hazırlanan taslak ilgili tarafların katıldığı 27.03.2013 tarihli toplantıda ele alınmış ve kurumların görüşlerinin yansıtılmasına özen gösterilmiştir.

“OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU” ULUSAL EYLEM PLANI TASLAĞI

Otizm, pek çok dilde olduğu gibi Türkçe’de de her türlü otistik bozukluk anlamında kullanılabilmektedir. Ancak, otizm, otistik spektrum bozuklukları şemsiyesi altında yer alan kategorilerden yalnızca biridir. Otizm üç yaştan önce başlar ve üç alanda önemli yetersizliklerle kendini gösterir: (a) sosyal etkileşimde yetersizlikler, (b) iletişim becerilerinde yetersizlikler ve (c) sınırlı/yinelenen ilgi ve davranışlardır.

- Otizm terimi, zaman içinde yerini, otistik spektrum bozukluğu terimine bırakmıştır.
- Otistik spektrum bozuklukları (autismspectrumdisorders-ASD), yaygın gelişimsel bozukluklarla (pervasivedevelopmentaldisorders-PDD) eşanlamli olup, ileri düzeyde ve karmaşık bir gelişimsel yetersizlik anlamında kullanılmaktadır.
- Otistik spektrum bozukluklarının nörolojik nedenlerden kaynaklandığı sanılmaktadır.
- Otistik spektrum bozuklukları ruh hastalığı değildir; ancak, belirtileri bazı ruh hastalıklarını çağrıştırabilir.
- Yapılan bilimsel araştırmalar, otistik spektrum bozukluklarının çocuk yetiştirme özellikleriyle ya da ailenin sosyo-ekonomik özellikleriyle ilişkisi olmadığını göstermiştir.
- Otistik spektrum bozukluklarının kalıtsal olabileceği yönünde bulgular vardır; ancak, geni ya da genleri henüz bulunmuş değildir.
- Son verilere göre, otistik spektrum bozuklukları yaklaşık her 150 çocuktan birini etkilemektedir. Ayrıca, erkeklerdeki yaygınlığı kızlardan dört kat fazladır.
- Otistik spektrum bozukluğuna sahip bireylerin çoğunluğunda, farklı düzeylerde zekâ geriliği görülür.
- Otistik spektrum bozukluğuna sahip bireylerin pek azında (yaklaşık %10), çok güçlü bellek, müzik yeteneği vb. üstün özelliklere rastlanır.

Amerikan Psikiyatri Birliği’nin 2000 yılında yayımladığı kılavuza göre (DSM-IV), otistik spektrum bozuklukları kapsamında beş ayrı kategori yer almaktadır:

- 1.Otizm
- 2.Aspergersendromu
- 3.Atipik otizm
- 4.Çocukluk disintegratif bozukluğu
- 5.Rettsendromu

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (1) - FARKINDALIK ÇALIŞMALARI VE KURUMLARARASI İŞBİRLİĞİ

AMAÇ -1:Toplumun tüm kesimlerinin otizm spektrum bozukluğu konusunda farkındalık düzeyinin arttırılması ve kurumlararası işbirliğinin geliştirilmesi.

Toplumda, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin diğer bireylerle eşit haklara sahip olduğu bilincinin geliştirilmesi ve otizm spektrum bozukluğu konusunda duyarlılığın oluşturulması amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunun toplumda öne çıkan kişiler ve özellikle Cumhurbaşkanı, Başbakan ve ilgili Bakanlar tarafından sahiplenilmesinin sağlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	CUMHURBAŞKANLIĞI, BAŞBAKANLIK, BAKANLIKLAR, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK' LAR	(1 YIL)
2. "Otizm Spektrum Bozukluğu"nun kamuoyuna tanıtılması için kampanyalar başlatılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK' LAR	(3 YIL)
3. "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunda kamu spotlarının hazırlatılarak yayınlanmasının sağlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI, İLGİLİ DİĞER BAKANLIKLAR, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK' LAR, ÜNİVERSİTELER, TRT, RTÜK, ÖZEL TV KANALLARI	(1 YIL)
4. Üniversiteler, Bakanlıklar ve Yerel Yönetimler'de görev yapan personele" Otizm Spektrum Bozukluğu"nun tanıtılması için farkındalık artırmaya yönelik etkinlikler(seminer, eğitim,v.b) düzenlenmesi.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, YEREL YÖNETİMLER, TRT, RTÜK , OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK' LAR	SÜREKLİ
5. Üniversitelerde özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık çalışmaları kapsamında seçmeli dersler, projeler ve topluma hizmet uygulamalarının teşvik edilmesi için düzenleme yapılması.	YÖK	ÜNİVERSİTELER, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK' LAR	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (1) - FARKINDALIK ÇALIŞMALARI VE KURUMLARARASI İŞBİRLİĞİ

AMAÇ -1:Toplumun tüm kesimlerinin otizm spektrum bozukluğu konusunda farkındalık düzeyinin arttırılması ve kurumlararası işbirliğinin geliştirilmesi.

Toplumda, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin diğer bireylerle eşit haklara sahip olduğu bilincinin geliştirilmesi ve otizm spektrum bozukluğu konusunda duyarlılığın oluşturulması amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
6. Aile Hekimleri ve sağlık personeline "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunda temel bilgilerin hizmet içi eğitim kapsamında verilmesi.	SAĞLIK BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR,	(SÜREKLİ)
7. Eğitim kurumlarının (anaokul, ilkokul, ortaokul, lise) okul yöneticilerine ve öğretmenlere "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunda farkındalık eğitimleri verilmesi.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	SÜREKLİ
8. Eğitim kurumları (anaokul, ilkokul, ortaokul, lise) öğrencilerine "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunda farkındalık eğitimleri verilmesi.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	SÜREKLİ
9. (01-03 yaş arası) çocuğu olan anne babalara "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunda bilgilendirme broşürleri, kitapçıklar hazırlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, YEREL YÖNETİMLER, ÜNİVERSİTELER, DİĞER BAKANLIKLAR, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
10. "Özürlüler Destek Programı/ÖDES" hibe programının yaygınlaştırılarak "Otizm Spektrum Bozukluğu" konusunda hazırlanacak farkındalık projelerinin desteklenmesi.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, YEREL YÖNETİMLER, ÜNİVERSİTELER, DİĞER BAKANLIKLAR, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	SÜREKLİ

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (1) - FARKINDALIK ÇALIŞMALARI VE KURUMLARARASI İŞBİRLİĞİ

AMAÇ -1:Toplumun tüm kesimlerinin otizm spektrum bozukluğu konusunda farkındalık düzeyinin arttırılması ve kurumlararası işbirliğinin geliştirilmesi.

Toplumda, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin diğer bireylerle eşit haklara sahip olduğu bilincinin geliştirilmesi ve otizm spektrum bozukluğu konusunda duyarlılığın oluşturulması amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
11. "Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan bireylerin erken tanılanması, erken yaşta yoğunlaştırılmış ve bireyselleştirilmiş özel eğitimden yararlanarak toplumsal entegrasyonun sağlanabilmesi için kurumlararası koordinasyon ve işbirliğinin geliştirilmesinin sağlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, YEREL YÖNETİMLER, ÜNİVERSİTELER, DİĞER BAKANLIKLAR, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR,	SÜREKLİ
12. Bakanlıkların "Otizm Spektrum Bozukluğu" ile ilgili çalışmalarına danışmanlık yapmak üzere özel eğitim, psikiyatri, nöroloji gibi ilgili alanlarda çalışan akademisyenler, uygulamacılar ve sivil toplum kuruluşlarından oluşan bir "Bilimsel Danışma Kurulu" oluşturulması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	OTİZM İLGİLİ STK, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, YÖK, SAĞLIK BAKANLIĞI,ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (2) - ERKEN TANI, ERKEN MÜDAHALE VE İZLEME

AMAÇ-2 : Otizmli bireylerin erken yaşta tıbbi tanılamalarının yapılması ve izleme programlarının geliştirilmesinin sağlanması,

Ülkemizde otizmli bireylere erken tanılamamanın gerektiği gibi uygulanması, doğru teşhisin konulması ve erken özel eğitimden yararlanmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. Otizmde yaygınlaştırılmış bir tanılama ölçeğinin uygulanmaya koyulması amacıyla başlatılan çalışmalar kapsamında "Otizmde Tanı ve Tedavi Protokolü" çalışmasının ivedilikle tamamlanması ile klinik izlenimin yanısıra çocuğun işlevselliğini, dil/iletişim gelişimini ve zeka düzeyini belirleyecek psikoeğitsel değerlendirme protokolü hazırlanması ve pilot uygulamanın başlatılması.	SAĞLIK BAKANLIĞI	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, DİĞER BAKANLIKLAR, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
2. Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış bireyler için izleme(takip) programlarının geliştirilmesi.	SAĞLIK BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(3 YIL)
3. Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili tarama ve izleme çalışmalarının zorunlu hale getirilmesi.	SAĞLIK BAKANLIĞI, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE STK'LAR	(3 YIL)
4. Yetişkin ve yaşlı durumdaki "Otizm Spekturum Bozukluğu" belirtileri gösteren tanı almamış bireylerin tanı almasının sağlanması.	SAĞLIK BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE STK'LAR	(3 YIL)
5. Yasal düzenlemeleri hazırlanarak 0-3 yaş erken müdahale modelinin geliştirilip uygulanması.	SAĞLIK BAKANLIĞI, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (3) - AİLELERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

AMAÇ-3 : Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuğu olan ailelerin otizm konusunda bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi, eğitilmesi ve yönlendirilmesi ile gerekli sosyal desteğin sağlanması.

Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuğu olan ailelerin, yasal haklar, özel eğitim, iyileştirme, rehberlik, danışmanlık ve aile eğitim hizmetlerini de içerecek şekilde bilgilendirme, bilinçlendirme ve yönlendirmelerinin yapılması ve gerekli sosyal desteğin sunulabilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. Sağlık Kuruluşlarında otizm spektrum bozukluğu tanısı alan bireye sahip ailelere bilgilendirme, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak üzere yetiştirilmiş uzmanların görev yaptığı "Aile Destek Birimleri" kurulması ve bu birimlerde görevli uzmanların aileleri evde de devam eden süreçlerle ilgili desteklemelerinin ve sürekli danışmanlık hizmeti vermelerinin sağlanması.	SAĞLIK BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
2. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin kurumsal kapasitelerinin güçlendirilerek otizm tanısı almış ailelere rehberlik ve eğitsel danışmanlık yapmasının sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
3. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının "ASDEP(Aile Sosyal Destek Programı)" uygulamasının yaygınlaştırılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
4. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bağlı gündüzlü Aile Danışma Merkezleri'nin her ilde kurulmasını sağlayarak otizm spektrum bozukluğu tanılı bireye sahip ailelerin bilgi ve danışmanlık hizmetleri almalarının sağlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ DİĞER STK'LAR	(3 YIL)
5. Çağrı merkezi ve web siteleri kanalıyla yasal haklar ile izlenmesi gereken süreçler ve bakanlıkların yapmış olduğu faaliyetler hakkında sürekli bilgilendirme yapılmasının sağlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (3) - AİLELERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

AMAÇ-3 : Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuğu olan ailelerin otizm konusunda bilgilendirilmesi, bilinçlendirilmesi, eğitilmesi ve yönlendirilmesi ile gerekli sosyal desteğin sağlanması.

Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuğu olan ailelerin, yasal haklar, özel eğitim, iyileştirme, rehberlik, danışmanlık ve aile eğitim hizmetlerini de içerecek şekilde bilgilendirme, bilinçlendirme ve yönlendirmelerinin yapılması ve gerekli sosyal desteğin sunulabilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
6. Otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuğa sahip ailelere yönelik psikolojik danışmanlık , rehberlik ve aile eğitim hizmetleri düzenlenmesi ve bilgilendirme kitapçıklarının hazırlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, DİĞER BAKANLIKLAR, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	SÜREKLİ

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (4) - EĞİTSEL DEĞERLENDİRME, ÖZEL EĞİTİM VE SINAVLARA İLİŞKİN DÜZENLEMELER

AMAÇ-4: Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimsel değerlendirilmeleri, sınav düzenlemeleri ile eğitim ihtiyaçlarının karşılanması,

Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ile eğitim süreçlerindeki sorunların giderilmesi ve mesleki eğitim almaları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların davranış-öğrenme özelliklerine ve gereksinimlerine özgü müfredatın geliştirilmesi.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
2. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim alabileceği eğitim kurumu sayısının artırılması.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(3 YIL)
3. Otizm spektrum bozukluğu tanısı alarak kaynaştırma eğitimi uygun görülen bireylerin her tür ve kademedeki eğitim kurumlarına kaydının yapılmasının önündeki engellerin kaldırılması.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
4. Kaynaştırma ortamlarında eğitim gören otizimli öğrencilere, gereksinimlerine uygun kaynaştırma destek hizmetlerinin (öğretmene danışmanlık, sınıf-İçi destek ve sınıf-dışı destek) sağlanması ve Kaynaştırma uygulamalarının başarılı yürütülebilmesini sağlayabilmek üzere eğitim ortamlarının düzenlenmesi/uyarlanması (birebir öğretim, küçük grup düzenlemesi, sınıf İçi-dışı destek) sağlanması.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(3 YIL)
5. Kaynaştırma uygulamalarında öğrenci ve öğretmene yardımcı olunması amacıyla genel eğitim kurumları bünyesinde ayrı servislerinin kurulması için yasal düzenleme yapılması.	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (4) - EĞİTSEL DEĞERLENDİRME, ÖZEL EĞİTİM VE SINAVLARA İLİŞKİN DÜZENLEMELER**AMAÇ-4:** Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimsel değerlendirilmeleri, sınav düzenlemeleri ile eğitim ihtiyaçlarının karşılanması.

Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ile eğitim süreçlerindeki sorunların giderilmesi ve mesleki eğitim almaları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
6. Kaynaştırma sınıflarındaki öğretmen ve öğrencileri otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve özellikleri konusunda bilgilendirmeye yönelik mesajlar içeren kısa filmlerin hazırlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
7. Kaynaştırma eğitiminin yasa gereği zorunlu olduğundan hareketle okul yönetimleri ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitimine uygun eğitim ortamlarının düzenlenmesi için her türlü tedbiri almalarının sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
8. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nin insan kaynağı ve fiziki yapısının güçlendirilerek "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık" ile "Özel Eğitim Hizmetleri"ni ayıran yeni bir Rehberlik ve Araştırma Merkezi modeline geçilmesi için düzenleme yapılması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
9. Rehberlik ve Araştırma Merkezleri'nin kaynaştırma öğrencisini izleme, okullardaki öğretmenlere destek sunabilmeleri için eğitim bölgeleri oluşturarak eğitimde rehberlik ve izleme görevini yerine getirmesi için düzenleme yapılması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
10. Otizm spektrum tanısı almış öğrencilerin bulunduğu kaynaştırma sınıflarında yardımcı öğretmen ve gölge öğretmenlik uygulamalarının başlatılması için yasal düzenleme yapılması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE DİĞER STK	(1 YIL)
11.Eğitim kurumlarında görevli rehber öğretmenlerin özel eğitim konusunda eğitim almalarının sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE DİĞER STK	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (4) - EĞİTSEL DEĞERLENDİRME, ÖZEL EĞİTİM VE SINAVLARA İLİŞKİN DÜZENLEMELER**AMAÇ-4:** Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimsel değerlendirilmeleri, sınav düzenlemeleri ile eğitim ihtiyaçlarının karşılanması.

Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ile eğitim süreçlerindeki sorunların giderilmesi ve mesleki eğitim almaları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
12. Kaynaştırma raporlarına rağmen, kaynaştırma öğrencisinin kaydını almayan okul yönetimlerine yasal yaptırım uygulanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE DİĞER STK	(1 YIL)
13. Özel Eğitim Uygulama Merkezlerinde görev yapan personelin sayı ve yeteneklerinin artırılması ve bu personelin sürekli yeni bilgilerle eğitilmesi sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
14. Sınıf geçme ve genel değerlendirme sisteminin kaynaştırma uygulamalarına uygun olarak yürütülmesi, müfredata dayalı değerlendirme, portfolyo değerlendirme gibi alternatif değerlendirme sistemlerinin yaşama geçirilmesi , pozitif ayrımcılık uygulanmasının sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
15. Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan 13 yaş ve üstündeki öğrencilerin ortaöğretime devam edebilmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması ve bu yaş grubundaki öğrencilerin mesleki eğitime yönlendirilmelerinin sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
16. Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan genç bireylerin yetenek ve becerilerini belirleyerek yönlendirme yapabilecek kariyer geliştirme uzmanları (İŞ VE MESLEK DANIŞMANLIĞI)gereksiniminin karşılanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE DİĞER STK	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (4) - EĞİTSEL DEĞERLENDİRME, ÖZEL EĞİTİM VE SINAVLARA İLİŞKİN DÜZENLEMELER

AMAÇ-4: Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimsel değerlendirilmeleri, sınav düzenlemeleri ile eğitim ihtiyaçlarının karşılanması.

Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitsel değerlendirilmesi ile eğitim süreçlerindeki sorunların giderilmesi ve mesleki eğitim almaları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
17. Otizmli spektrum bozukluğu tanısı olan bireylerin ağırlıklı olarak meslek liseleri ile güzel sanatlar ve spor liselerinde kaynaştırma uygulamasından yararlanmalarının sağlanması ve bu okulların müfredatlarının geliştirilmesi, yetenek sınavlarının kaynaştırma raporları dikkate alınarak düzenlenmesi, devamsızlık sürelerinin normal gelişim gösteren öğrencilerin 2 katı (40 gün) olmasının sağlanması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1 YIL)
18. Merkezi sınavların (SBS,ÖSS) otizmli kaynaştırma öğrencilerinin başarısını ölçme konusunda yetersiz kalması nedeniyle gerekli düzenlemelerin otizmli öğrencilere göre yapılması ve müfredata dayalı ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması için çalışma başlatılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÖSYM, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1YIL)
19. Çeşitli sanat ve spor dallarında yetenekli olan ve yüksek öğrenim görebilecek otizmli spektrum bozukluğu olan bireylerin, yükseköğrenim görebileceği bölümlerle ilgili düzenlemeler yapılması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE STK'LAR	(3 YIL)
20. "Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri"nin yeniden yapılandırılması konusunda çalışmalar yapılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, YÖK, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (5) - İSTİHDAM SÜREÇLERİ VE ÇALIŞMA HAYATI**AMAÇ-5:** Otizmli bireylerin istihdamlarının sağlanması ve çalışma hayatı ile ilgili düzenlemelerin yapılması.

Otizmli bireylerin istihdam edilmeleri ile çalışma hayatına uyum sağlamaları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. Otizmli bireylerin farklı özelliklerine ve performanslarına uygun iş ortamlarında diğer bireylerle eşit koşullarda istihdamları konusunda kamuoyunda farkındalık yaratılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
2. Otizmli bireylerin çalışabilecekleri korumalı/kaynaştırmalı işyeri kurulması için projelerin desteklenmesi için çalışma başlatılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1YIL)
3. Korumalı işyeri konusunda özel sektörün daha fazla bilgilendirilmesi ve ilave teşviklerle özendirilmesi, ülke genelinde yaygınlaşması ve yaşatılmasına devlet desteği verecek yasal düzenlemelerin yapılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK	(1YIL)
4. Otizmli bireylerin istihdam süreçleri ile ilgili işverenlere yönelik eğitimler verilerek bilgilendirici materyallerin hazırlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1YIL)
5. Otizmli bireylerin istihdam sürecinde "İş Koçluğu" sisteminin oluşturulması.	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (6) - İNSAN KAYNAKLARI VE FİZİKSEL ÇEVRE DÜZENLEMELERİ

AMAÇ-6: Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan bireylerin eğitimlerinde nitelikli personel ihtiyacının karşılanması ve erişilebilirliğin sağlanması.

Otizmli bireylerin eğitimlerinde; disiplinlerarası çalışmayı geliştirebilmek, özel eğitim, genel eğitim, tıp, psikoloji, sosyal hizmetler, sosyoloji, çocuk gelişimi ve eğitimi, fizyoterapi, odyoloji, davranış analizi, dil ve konuşma bozuklukları, iş ve sanat eğitimi gibi dallarda eğitim görmüş insan kaynağı yetişmesini sağlamak ve istihdamı gerçekleşmiş olan özel eğitim öğretmeni, odyolog, fizyoterapist, psikolog gibi personelin nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeye getirilmesi amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. Türkiye’de özel eğitim öğretmeni yetiştirmekte olan üniversitelerdeki öğretim üyesi açığının giderilmesi, öğretim üyesi değişim programlarından en iyi şekilde yararlanılması, ayrıca başka üniversitelerde özel eğitim öğretmenliği lisans program sayısının artırılması için çalışma başlatılması.	YÖK	ÜNİVERSİTELER, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	(1 YIL)
2. Otizmle ilgili farklı eğitim terapilerini uygulayan, bireysel eğitim terapistleri, davranış analistleri, dil ve konuşma terapistleri, iş ve uğraşı terapistleri ve sosyal hizmet uzmanlarının yetişmesini sağlamak.	YÖK	ÜNİVERSİTELER, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	(3 YIL)
3. Özel eğitim alanının öğretmen açığını gidermek amacıyla uygulanan; sertifika programları, ücretli öğretmen, branş değişiklikleri uygulamalarının özel eğitim alanına zarar vermesi nedeniyle son verilmesi ve yeni politkalar geliştirilmesi.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	(1 YIL)
4. "Özel Eğitim Uygulama Merkezleri"nde norm kadro uygulaması sonucu mağdur olan özel eğitim öğretmenlerinin sorunlarının çözülmesi.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	MALİYE BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	(1 YIL)
5. Otizmde erken çocukluk dönemi eğitimcisi yetiştirilmesi yada var olan meslek gruplarının müfredatların geliştirilmesi.	YÖK	ÜNİVERSİTELER, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	(1 YIL)
6. Otizm alanında öğretmen/personel, eğitim kurumu konusunda ihtiyaç analizi çalışması yapılarak yeni planlamalar yapılması.	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	YÖK, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	(3 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (6) - İNSAN KAYNAKLARI VE FİZİKSEL ÇEVRE DÜZENLEMELERİ

AMAÇ-6: Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan bireylerin eğitimlerinde nitelikli personel ihtiyacının karşılanması ve erişilebilirliğin sağlanması.

Otizmli bireylerin eğitimlerinde; disiplinlerarası çalışmayı geliştirebilmek, özel eğitim, genel eğitim, tıp, psikoloji, sosyal hizmetler, sosyoloji, çocuk gelişimi ve eğitimi, fizyoterapi, odyoloji, davranış analizi, dil ve konuşma bozuklukları, iş ve sanat eğitimi gibi dallarda eğitim görmüş insan kaynağı yetişmesini sağlamak ve istihdamı gerçekleşmiş olan özel eğitim öğretmeni, odyolog, fizyoterapist, psikolog gibi personelin nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeye getirilmesi amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
7. Asperger ve Yüksek F.Otizmin 18 yaş üzeri ruhsal takip ve rehabilitasyonunu üstlenecek uzman kadro, nörolog ve psikiyatrist yetişmesinin sağlanması.	SAĞLIK BAKANLIĞI	YÖK, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, İLGİLİ STK LAR	(3 YIL)
8. Spor koçluğu hizmeti verecek "Beden Eğitimi Yüksek Okulu" mezunlarının ihtisas yapacakları yüksek lisans programların açılması.	YÖK	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR, TOSSFED (ÖZEL SPORCULAR FEDERASYONU)	(1 YIL)
9. Otizmli bireylerin yapıları çevrede ve kentsel hizmetlerde ihtiyaç duydukları özel ulaşılabilirlik düzenlemelerinin neler olduğuna ilişkin bir çalışma yapılması (çalıştay düzenlenmesi).	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, MALİYE BAKANLIĞI, YEREL YÖNETİMLER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ DİĞER STK 'LAR	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (7) - SOSYAL HİZMET, SOSYAL YARDIM VE TOPLUMSAL YAŞAMA KATILIM

AMAÇ-7: Otizmli bireylerin ve ailelerin; sosyal güvenlik, sosyal yardım ve sosyal hizmet ile toplumsal yaşama tam katılımlarının sağlanması.

Otizmli bireylerin ve ailelerinin sosyal hizmet(bakım, geçici misafir uygulaması, rehabilitasyon v.b), sosyal yardım ihtiyaçlarının karşılanması ile toplumsal yaşamda etkin katılımları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
1. Otizmli bireyler için her yaş grubunun ihtiyaçlarına uygun yatılı ve/veya gündüzlü rehabilitasyon ve bakım merkezlerinin kurulması ve yaygınlaştırılması için ilgili taraflarla çalışmalar yapılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	ÜNİVERSİTELER, MALİYE BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, KALKINMA BAKANLIĞI, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ DİĞER STK'LAR	(1 YIL)
2. Yetişkin ve yaşlı" Otizm Spekturum Bozukluğu" olan bireylerin bakım ve rahabilitasyona tabi tutularak yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
3. Süreli bakım hizmetleri modellerinin geliştirilmesi için ayrı yeni yönetmelik çıkarılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
4. Geçici ve misafir olarak sosyal hizmet kuruluşlarına kabul edilen "Özürlülerin Bakımı Rehabilitasyonu ve Aile Danışmanlığı Hizmetlerine Dair Yönetmeliği"nde otizm spektrum bozukluğu tanısı almış çocuğu olan ailelerin talepleri doğrultusunda uygulama süresinin arttırılması için değişiklik yapılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
5. Otizmli bireyler için evde bakım hizmetlerinin geliştirilmesi (evde tıbbi bakım, telefonla hizmet desteği, eve yemek servisi, daha ucuz ve kısa sürede evlere bakım ve onarım hizmetleri, evde kısa süreli bakım elemanı temini,v.b) konularını da kapsayacak şekilde ilgili yönetmekte değişiklik yapılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)

ÖNCELİKLİ KONU ALANI (7) - SOSYAL HİZMET, SOSYAL YARDIM VE TOPLUMSAL YAŞAMA KATILIM

AMAÇ-7: Otizmli bireylerin ve ailelerin; sosyal güvenlik, sosyal yardım ve sosyal hizmet ile toplumsal yaşama tam katılımlarının sağlanması.

Otizmli bireylerin ve ailelerinin sosyal hizmet(bakım, geçici misafir uygulaması, rehabilitasyon v.b), sosyal yardım ihtiyaçlarının karşılanması ile toplumsal yaşamda etkin katılımları amaçlanmaktadır.

FAALİYETLER /KARARLAR	SORUMLU KURULUŞ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/ KURULUŞ	SÜRE
6. Evde bakımı gerçekleştiren otizmli bireye bakım yapan kişilerin eğitiminin sağlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	SÜREKLİ
7. Bakım hizmetlerinin daha etkili, ihtiyaca uygun bir şekilde verilebilmesi, kaliteli ve sürdürülebilir olabilmesi için mevzuatta iyileştirmeler yapılması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(1 YIL)
8. Otizmli bireylerinde yararlanabileceği sosyal sigorta sisteminde bağımsız bir bakım sigortası kurulması çalışmasının sonuçlanması.	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, SAĞLIK BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
9. Otizmli bireyin bakımını üstlenen ve ücreti otizmli bireyin ailesi tarafından karşılanan yardımcı personellerin sosyal güvenlik primlerinin ödenmesinde devlet katkısı sağlanması,	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
10. Erken emeklilik uygulamasının babaları da kapsamı, otizmli çocuğu olan ebeveynlerin yarı zamanlı ya da evden çalışma modeli ile işlerine devamını sağlayacak mevzuat düzenlemesinin yapılması.	ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR	(3 YIL)
11. Spor kabiliyeti yüksek olan otizmli gençlerin çeşitli branşlarda ileri düzey sporcu olarak yetiştirilmesinin sağlanması.	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, MALİYE BAKANLIĞI, ÜNİVERSİTELER, OTİZM PLATFORMU VE İLGİLİ STK'LAR, AİLE VE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU (TOSSFED)	(3 YIL)